

GROEP 5

DOELNOVERZICHT



Malsberg 't Hertogenbosch

GROEP 5



INSTAP

DOEL 1

- Je leert verder- en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

Van klein naar groot.

710 630 250 480 →

Pluspunt - groep 5 - instap - doel 1 - © Malsberg 't Hertogenbosch

GROEP 5



INSTAP

DOEL 2

- Je leert optellen en aftrekken tot en met 100 met de strategieën: rijgen, rijgen met te veel en aanvullen.

Reken uit.

Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.

Reken uit op de getallenlijn.

$53 - 15 = \dots\dots$

$72 - 27 = \dots\dots$

Pluspunt - groep 5 - instap - doel 2 - © Malsberg 't Hertogenbosch

GROEP 5



INSTAP

DOEL 3

- Je leert alle keersommen vlot te maken.

Maak de sommen.

$4 \times 8 = \dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$6 \times 5 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

Pluspunt - groep 5 - instap - doel 3 - © Malsberg 't Hertogenbosch

GROEP 5



INSTAP

DOEL 4

- Je leert de tijd van een digitale klok af te lezen, bij hele en halve uren en kwartieren.

Steeds een kwartier later.

Pluspunt - groep 5 - instap - doel 4 - © Malsberg 't Hertogenbosch

GROEP 5



BLOK 1

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1000 splitsen in en samenstellen met honderdtallen, tientallen en eenheden.

Hoeveel biljetten van € 100,- en € 10,- en munten van € 1,-?

Splits.

bedrag			
€ 864,-			
€ 472,-			
€ 543,-			
€ 268,-			

Pluspunt - groep 5 - blok 1 - doel 1 - © Malsberg 't Hertogenbosch



BLOK 1

DOEL 2

- Je leert tussen welke honderdtallen een getal ligt.
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

Van klein naar groot.
Kijk naar het rekenrek.



BLOK 1

DOEL 2

- Je leert alle tafelsommen vlot maken.

Reken uit.
Denk aan de kleine som.

$4 \times 9 =$
 $7 \times 6 =$
 $5 \times 3 =$
 $3 \times 8 =$
 $9 \times 6 =$

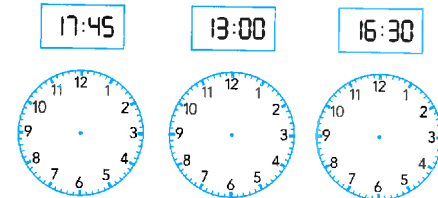


BLOK 1

DOEL 4

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren en bij kwartieren.

Hoe laat is het?

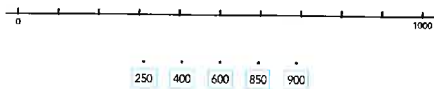


BLOK 2

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1000 schattend plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn vanaf een willekeurig getal.

Maak vast.

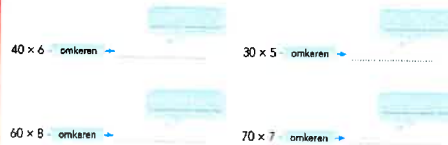


BLOK 2

DOEL 2

- Je leert keersommen uitrekenen met behulp van de kleine som.
- Je leert keersommen uitrekenen door de som om te keren en dan te rekenen met behulp van de kleine som.

Reken uit.
Schrijf de kleine som in de denkwijk.



BLOK 2

DOEL 3

- Je leert wat delen is.
- Je leert bij een deelverhaal of een plaatje een deelsom bedenken.
- Je leert een deelverhaal tekenen.

Welke som hoort erbij?

Reken uit.
Schrijf de hulpsom op.

Jade heeft 18 euro.
Een bos bloemen kost 6 euro.
Hoeveel bossen bloemen kan Jade kopen?

som:
hulpsom:
antwoord:



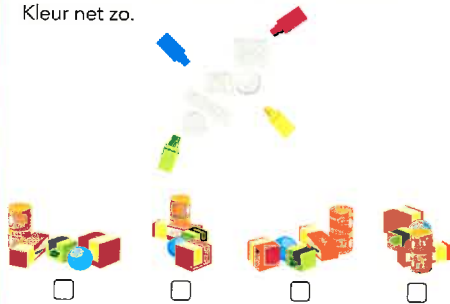
BLOK 2

DOEL 4

- Je leert bedenken wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert hoe je iets op de goede plek in een bovenaanzicht tekent.

Welke tekening hoort bij welke camera?

Kleur net zo.



BLOK 3

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $380 + 200$ en $380 + 160$.
- Je leert optellen tot en met 1000 bij sommen als $500 + 300$, via de kleine som $5 + 3$.

Reken uit op de getallenlijn.



$350 + 300 = \dots\dots\dots$



BLOK 3

DOEL 2

- Je leert sommen als 3×14 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Reken uit.

$4 \times 18 = \dots\dots\dots$



BLOK 3

DOEL 3

- Je begrijpt dat bij delen steeds hetzelfde eraf gaat.
- Je kunt bij een deelsom een verhaal bedenken.
- Je kunt dat verhaal leggen met blokjes en tekenen.
- Je kunt bij een deelverhaal en/of een plaatje een deelsom bedenken.

Welke som hoort erbij?

Reken uit.

Op elk blad passen 6 foto's. Er zijn 32 foto's. Hoeveel bladen vol? Zijn er foto's over?

som:
 hulpsom:
 antwoord:



BLOK 3

DOEL 4

- Je leert van een klok met wijzers 5 en 10 minuten voor en over een heel uur aflezen.
- Je leert van een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een heel uur aflezen.

Hoe laat is het?

Teken de grote wijzer en vul de tijd in.

Vul in of het nacht, ochtend, middag of avond is.

17:55



Het is voor / over 6 in de



BLOK 4

DOEL 1

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als: $580 - 200$ en $540 - 160$.
- Je leert aftrekken tot en met 1000 bij sommen als $500 - 300$, via de kleine som $5 - 3$.

Reken uit op de getallenlijn.



$760 - 180 = \dots\dots\dots$



BLOK 4

DOEL 3

- Je leert sommen als 4×67 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.
- Je weet welke stappen je moet nemen en begrijpt ook hoe dat gaat.

Reken uit.

$6 \times 24 = \dots\dots\dots$



BLOK 4

DOEL 1

- Je begrijpt dat bij delen steeds hetzelfde eraf gaat.
- Je kunt een deelsom tekenen op de getallenlijn.
- Je kunt bij een deelverhaal een deelsom bedenken, ook als er een rest is.

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.

De bloemenman heeft 36 plantjes.
Hij zet 8 plantjes in een bak.
Hoeveel bakken? Zijn er plantjes over?

som:

antwoord:

hulpsom:



BLOK 4

DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 100 euro maken en schrijven met het euroteken en een komma.
- Het bedrag achter de komma kun je maken met 1 munt of met meerdere munten.

Welk bedrag?



€



BLOK 5

DOEL 1

- Je leert optellen en aftrekken tot en met 1000 in maximaal 3 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $246 + 37$ en $482 - 46$.

Reken uit op de getallenlijn.

$234 + 58 = \dots\dots\dots$



BLOK 5

DOEL 2

- Je leert optellen tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $486 + 50$.

Reken uit op de getallenlijn in maximaal 2 sprongen.

$848 + 70 = \dots\dots\dots$



BLOK 5

DOEL 3

- Je leert een deelsom uitrekenen met een keersom en je begrijpt waarom dit mag.

Reken uit.

Schrijf de hulpsom op.

$35 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom:



BLOK 5

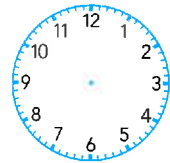
DOEL 4

- Je leert van een klok met wijzers 5 en 10 minuten voor en over een half uur aflezen.
- Je leert van een digitale klok 5 en 10 minuten voor en over een half uur aflezen.

Hoe laat is het?

Teken de wijzers.
Vul de tijden in.
Zet een rondje om voor of over.

19:35



Het is
voor / over
half



BLOK 6

DOEL 1

- Je leert aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$.

Reken uit op de getallenlijn in maximaal 2 sprongen.

468 - 80 =



BLOK 6

DOEL 2

- Je leert sommen als 67×4 uitrekenen door eerst om te keren en dan te rekenen met de basisstrategie: splitsen.

Reken uit.

Schrijf de hulpsommen op.

18×4 omkeren →
hulpsommen:



BLOK 6

DOEL 3

- Je leert een deelsom met rest uitrekenen met een keersom en je begrijpt waarom dit mag.

Reken uit.

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

$48 : 5 =$
hulpsom:



BLOK 6

DOEL 4

- Je leert de namen van figuren en vormen.
- Je leert welke uitslag bij een balk hoort.

Hoe heet dit figuur?



- bol
- balk
- cilinder
- kubus



BLOK 7

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Aisa heeft 323 punten.
Ze krijgt er 245 punten bij.
Hoeveel punten heeft ze nu?

som:
antwoord:



BLOK 7

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$.
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Bilal moet 853 kilometer rijden.
Hij heeft al 311 kilometer gereden.
Hoever moet hij nog rijden?

som:

antwoord:



BLOK 7

DOEL 3

- Je leert deelsommen zonder rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.
- Je leert deelsommen met rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.

Reken uit.

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

$28 : 8 =$

hulpsom:



BLOK 7

DOEL 4

- Je leert een jaarkalender aflezen.
- Je leert een datum vinden in de maand ervoor en erna.

Kijk op de kalender.

juli	
ma	3 10 17 24 31
di	4 11 18 25
wo	5 12 19 26
do	6 13 20 27
vr	7 14 21 28
za	1 8 15 22 29
zo	2 9 16 23 30

Het is 7 juli.

Over precies 3 weken is Tonny jarig.

Dat is op dag



BLOK 8

DOEL 1

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: aanvullen.
- Je begrijpt de strategie: aanvullen.

Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.

.....

$406 - 395 =$



BLOK 8

DOEL 2

- Je leert sommen als 4×69 uitrekenen met de variastrategie: rekenen met te veel.

Reken uit met te veel.

$4 \times 49 =$



BLOK 8

DOEL 3

- Je leert sommen als $120 : 3$ uitrekenen met de kleine som $12 : 3$.

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$490 : 7 =$



BLOK 8

DOEL 1

- Je leert uitrekenen hoeveel je terugkrijgt als je met te veel betaalt.
- Het bedrag dat je terugkrijgt, is minder of meer dan € 1,00.

Welk bedrag terug?

€ 38,75

Je geeft:



Je krijgt terug:

€



BLOK 9

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

Kruis de sommen aan waarbij je rijgt met te veel.

$554 + 299 = \dots\dots$



BLOK 9

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met te veel.

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met te veel.

Maak de getallenlijn in je schrift.

$658 - 396 = \dots\dots$



BLOK 9

DOEL 3

- Je leert sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$72 : 6 = \dots\dots$

.....



BLOK 9

DOEL 4

- Je leert nauwkeurig meten in millimeters, centimeters en decimeters.
- Je leert millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar vergelijken.

Hoe lang in het echt?

Vul in: mm, cm, dm of m.



20 lang



BLOK 10

DOEL 5

- Je leert handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

Reken handig.

Zet eerst een boogje.

Maak dan de som.

$365 + 200 + 135 = \dots\dots$



BLOK 10

DOEL 2

- Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastategie: halveren en verdubbelen.

Reken uit met halveren en verdubbelen.
Schrijf op hoe je rekent.

$4 \times 45 = \dots \times \dots = \dots$



BLOK 10

DOEL 3

- Je leert sommen als $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Splits en reken uit.
Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$276 : 6 = \dots$



BLOK 10

DOEL 4

- Je leert een stapeldiagram aflezen en gebruiken.
- Je leert een lijndiagram aflezen en gebruiken.

Kijk naar het stapeldiagram.
Hoeveel kinderen in groep 5a kiezen een hond of een vis?

