



De Trinoom

openbare basisschool  
Wijchen

**wekelijkse informatiebrief voor ouders van basisschool  
De Trinoom in Wijchen  
verschijnt iedere vrijdagmiddag en daarnaast  
incidenteel  
verantwoordelijk voor de inhoud is de directeur van  
De Trinoom  
deze nieuwsbrief verschijnt ook elke week op onze  
website: [WWW.TRINOOM.NL](http://WWW.TRINOOM.NL)**

**20 januari 2023 jaargang 27 nummer 19**

**Vrijdag 3 februari zijn alle kinderen van de groepen 1/2 vrij.  
Maandag 6 februari is een studiedag en zijn alle kinderen vrij.**

### **NPO (Nationaal Programma Onderwijs)**

Na de Coronaperiode zijn er vanuit de overheid middelen beschikbaar gesteld om eventuele achterstanden of hiaten in het onderwijs aan te pakken. Om dit op de juiste manier in te vullen hebben we als school daarvoor destijds een schoolscan gemaakt. In deze scan zijn o.a. observaties van leerkrachten, signalen van ouders en leerlingen en data uit toetsen/observatiesystemen gebruikt. Hieruit kwam naar voren dat er voor een aantal onderdelen extra aandacht wenselijk was in de periode na Corona. De belangrijkste noemen we hieronder en we lichten toe welke interventies daarop zijn ingezet. In de komende nieuwsbrieven geven we op de verschillende onderdelen wat meer informatie over de inhoud en het proces van de interventies.

Automatiseren: het oefenen van de aangeboden stof, zodat deze sneller kan worden opgeroepen en toegepast.

- Rekenen: hiervoor is het programma Garfield aangeschaft, waarmee leerlingen spelenderwijs digitaal kunnen oefenen.
- Lezen: hiervoor is het programma Bouw aangeschaft. Kinderen oefenen hiermee onder begeleiding van een tutor. Dit programma richt zich vooral op het automatiseren van het aanvankelijk leesproces.
- Spelling: voor spelling heeft vorig schooljaar een interne audit plaatsgevonden. Verder zijn we onlangs gestart met het programma Taalblobs.

Kangoeroegroep: In de groepen is het aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan meer uitdaging uitgebreid. Leerkrachten zijn hierover dieper geïnformeerd en hebben geoefend met het opstellen van vragen/opdrachten die beter bij deze groep leerlingen aansluiten. Door deze middelen in te zetten is het mogelijk om de kangoeroegroep in te blijven zetten. Kinderen met een grote voorsprong die onvoldoende hebben aan de uitdaging die in de groep wordt geboden, krijgen hier een aangepast aanbod.

Motoriek: We merkten dat er meer aandacht nodig was voor de juiste zithouding en pengreep. De kleurlessen zijn uitgebreid en de achtergrond van de kleurlessen is bij de leerkrachten opgefrist. Er zijn materialen aangeschaft waarmee in de onderbouwgroepen gericht geoefend kan worden. Buiten de groep worden verschillende kinderen begeleid in het oefenen met de fijne motoriek. Binnenkort starten we ook met gerichtere begeleiding op de het aanleren van de schrijfpatronen met leerlingen die daarop meer oefening nodig hebben dan in de groep aangeboden kan worden.

Executieve functies en leerkuil: Het gaat hier om vaardigheden die nodig zijn om tot leren te komen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan plannen en doorzetten. We merkten dat dit extra aandacht kon gebruiken. Hiervoor is door een aantal leerkrachten een gericht aanbod ontwikkeld en zijn momenten van begeleiding opgestart.

In de komende nieuwsbrieven lichten we de afzonderlijke onderdelen wat uitgebreider toe. Uiteraard monitoren we het proces en de resultaten met het team. Ook wordt de MR hierover geïnformeerd.

## **We gaan weer carnavallen in de Brink!!**

Jong en "oud" is uitgenodigd om lekker te komen hossen.  
Voor de kinderen komt er een ballonnenclown en voor de ouders.... koken hoeft niet want rond etenstijd staat er een frietkar.  
Dus kom 17 februari om 15:00 naar ons wijkcentrum, dan maken we er samen een gezellig feestje van.

3 x Alaaf, de carnavals-crew

