

**9 december 2022 jaargang 27 nummer 15**

### **Sinterklaas op de Trinoom**

Na twee corona jaren, met aangepaste Sint vieringen, was het afgelopen maandag weer een ouderwetse Sint intocht op de Trinoom.

De afgelopen weken was voor de, jonge, kinderen een spannende periode.

De pakjesboot 12 was gezonken en het was nog maar de vraag of Sinterklaas op tijd op de Trinoom aanwezig kon zijn.

Uiteindelijk wist Sinterklaas met een deel van zijn Pieten per vliegtuig toch nog op tijd Nederland te bereiken.

In de tussentijd had Piet Heijn een prachtige nieuwe boot voor Sinterklaas gemaakt.

De Pieten hebben hard gewerkt om alle cadeautjes op tijd te kunnen bezorgen.

De kinderen hebben als blijk van waardering voor de inzet van de Pieten een mooie medaille voor elke Piet gemaakt.

Eind goed, al goed!

Sinterklaas had voor zijn bezoek aan de Trinoom gekozen om met paard en wagen aan te komen.

Het was een feestelijk gebeuren met de ruim 800 kinderen en veel ouders/ verzorgers/ opa's/oma's als publiek.

Sinterklaas heeft samen met zijn Pieten de kinderen van de groepen 1 t/m 4, bij toerbeurt, feestelijk ontvangen in de speelzaal.

De kinderen van de groepen 5 t/m 8 hadden voor elkaar de meest prachtige en originele surprises en gedichten gemaakt.

We kijken als school terug op een zeer geslaagde dag.



## Adviesgesprekken groep 8

In januari worden de adviesgesprekken gevoerd.  
Dinsdagavond 13 december kunt u zich hiervoor inschrijven via de parro die u van de leerkracht ontvangt.

## Studiedag

Het team van de Trinoom heeft afgelopen donderdag met het gehele team een BHV-cursus gehad.  
De afgelopen corona jaren was een BHV-cursus lastig te volgen.  
Na donderdag telt de Trinoom weer een grote groep bevoegde Bhv'ers!  
De middag is besteed aan onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen op het gebied van rekenen voor de groepen 3 t/m 8.  
De leerkrachten uit de groepen 1/2 jaarklas hebben zich verder verdiept in het werken vanuit EDI (Expliciete Directe Instructie)  
De leerkrachten uit de groepen 1/2 Montessori zijn aan de slag gegaan met werkvormen vanuit kosmisch onderwijs.

## Goede Doelen Actie Kerst

Zoals eigenlijk ieder jaar houden we ook dit jaar weer een goede doelen actie tijdens de kersttijd. We verzamelen weer producten voor de Voedselbank en stichting High Hopes.

Vanaf maandag 12 december tot en met donderdag 22 december staan er in de klassen kratten waar producten (houdbaar eten & drinken, noodzakelijke verzorgingsproducten en schoonmaakspullen) in verzameld kunnen worden.



Zoals u wellicht weet van voorgaande jaren, deelt de Voedselbank wekelijks voedselpakketten uit aan gezinnen die in een financieel lastige situatie zitten.

Stichting High Hopes is misschien wat onbekender. Dit is een stichting uit Wijchen, opgericht door Priscilla de Wildt. Deze stichting richt zich naast het maken van voedselpakketten

voor de feestdagen ook op het welzijn van eenzame ouderen.

Voor verdere informatie; zie volgende links;

<https://voedselbankwijchen.nl>

<https://www.facebook.com/Stichting-High-Hopes-277663689390599/>

[https://www.instagram.com/stichting\\_high\\_hopes/](https://www.instagram.com/stichting_high_hopes/)

Alvast bedankt, ook namens de Goede Doelen, de werkgroep; Goede Doelen-Kerst.

## Kerstfeest 2022

Dit jaar vieren we het kerstfeest op donderdag 22 december, met als van ouds aan het begin van de avond, een kerstdiner.

Die donderdagochtend 22 december om 8.30 uur mogen alle kinderen een bord, bestek en beker (voorzien van naam) in een plastic tas mee naar school nemen.

Om er een gezellige avond van te maken en samen te kunnen genieten van een heerlijk kerstdiner, is het de bedoeling dat ieder kind (ouder/verzorger) iets lekkers maakt en dat meeneemt naar school.

Als uw kind een dieet of aanpassingen nodig heeft, is het verstandig dat u zelf zorgt voor een alternatief gerecht/menu.



### Inschrijven via Parro

Vanaf dinsdag 13 december zullen de inschrijflijsten met de verschillende gerechten die gemaakt kunnen worden, onder alle ouders verspreid worden via Parro. U kunt dan bij de groep van uw kind(eren) door middel van het aanklikken van een 'handje' aangeven voor welk gerecht hij/zij zal zorgen. Op deze manier is voor iedereen dan ook direct te zien welke gerechten er al gemaakt worden en welke gerechten er nog beschikbaar zijn om te maken.

Er zijn ook 'lege' plaatsen. Hier kunt u uw eigen "culinaire creativiteit voor een hoofdgerecht" kwijt. (Er worden al voldoende nagerechten gemaakt.) Op deze manier willen we de kinderen afwisseling bieden in de gerechtjes en ervoor zorgen dat er niet teveel eten overblijft.

### Tijden kerstdiner:

Diemewei (hoofdgebouw) van 17.30 uur tot 19.00 uur. Inloop vanaf 17.15 uur.

De Brink van 17.45 uur tot 19.15 uur. Inloop vanaf 17.30 uur.



Ook voor de ouders is er gelegenheid om elkaar te ontmoeten en iets te drinken op de gezellige feestdagen die komen gaan.

U bent tussen 17.30u en 19.15 uur van harte welkom in De Brink.

Vanuit de Brede School zal er voor iets lekkers worden gezorgd. Ook Het Kerkeveld Orkest zal deze avond aanwezig zijn.

Wij wensen iedereen alvast een hele fijne voorbereiding op de feestdagen toe.

Groet, de kerst-werkgroep;

Audrey, Kelly, Anke, Romy, Stefanie (OR), Wim (OR) en Roel.

## HVO over dieren

In de HVO-lessen hebben we nagedacht over het samenleven van mensen en dieren. Eerst hebben we via het Pim-Pam-Pet-spel ontdekt dat we ontzettend veel verschillende dieren kennen. Al die dieren moeten één planeet delen met elkaar en met heel veel mensen, die volgens allerlei nieuwsberichten soms wel, maar heel vaak niet goed zijn in het delen van de aarde met dieren.

In een les over huisdieren hebben we onderzocht of leerlingen goed weten dat het houden van huisdieren heel veel tijd, aandacht, geld en vooral verantwoordelijkheid vraagt en hebben leerlingen hun mening gevormd over de dierenbescherming en dierenpolitie: 'Vind je het goed als de dierenbescherming je huisdier afpakt of een waarschuwing of boete geeft, als je niet goed voor je dier zorgt?'

De meeste dieren die in Nederland door mensen worden gehouden, zijn dieren die worden opgegeten en die melk en eieren produceren. Er zijn in Nederland zelfs veel meer van deze dieren dan mensen. Leerlingen hebben nagedacht wat ze er van vinden om (misschien wel zelf) dieren te houden om er vlees van te maken (zoals mensen in een moestuin ook zelf groentes verbouwen). Daarnaast hebben we gekeken naar de negatieve effecten op de natuur en het klimaat van het houden van zoveel miljoenen dieren en hebben leerlingen zich afgevraagd of ze voor zichzelf goede redenen hebben gehoord of bedacht om wel, geen of minder vlees, zuivel en eieren te eten.

Dieren worden ook gebruikt in de entertainment om mensen te vermaken. Leerlingen hebben nagedacht of ze het goed vinden dat het in Nederland verboden is om daarvoor allerlei grote wilde dieren te gebruiken. Daarnaast hebben we naar enkele acts met kleine dieren zoals honden en katten gekeken, waarbij de leerlingen voor zichzelf de entertainmentscore moesten bepalen en tegelijkertijd een score moesten geven voor het dierenwelzijn.

Tot slot hebben dieren gefungeerd als een spiegel en hebben leerlingen zich afgevraagd welke eigenschappen van dieren ze zelf graag willen hebben. Aan de hand van enkele eigenschappen hebben ze zelf een fantasievol dier samengesteld.

Vragen en opmerkingen over HVO kunnen naar: [stefanrubben@online.nl](mailto:stefanrubben@online.nl)

Met vriendelijke groet,  
Stefan Grubben  
docent HVO