

**wekelijkse informatiebrief voor ouders van
basisschool De Trinoom in Wijchen**

**verschijnt iedere vrijdagmiddag en
daarnaast incidenteel**

**verantwoordelijk voor de inhoud is de
directeur van De Trinoom**

**deze nieuwsbrief verschijnt ook elke week
op onze website: WWW.TRINOOM.NL
02-04-2021 jaargang 25 nummer 31**

Paaslunch

Gisteren, donderdag 1 april hebben we op school genoten van samen lunchen. Ook de meegebrachte traktaties voor elkaar vielen goed in de smaak.

In de door de kinderen zelf versierde tasjes kregen we van de ouderraad een geschilderd ei en een Paashaas-broodje. Het Scharrelnest en Echte Bakker Fedor (*voorheen bakkerij Jos Veltmaat*) bedankt voor de mooie eieren en heerlijke Paashaasjes!

Het team van de Trinoom wenst jullie allemaal fijne Paasdagen!



Het team van de Trinoom wenst jullie allemaal fijne Paasdagen!

HVO over geduld

Vanwege de coronamaatregelen is er helaas nog even geen HVO. De HVO-leerlingen en ondergetekende docent zullen nog wat geduld moeten hebben. Voor wie toch zijn HVO-brein wil laten werken, heb ik enkele vragen en dilemma's bedacht over... geduld. Ik hoorde namelijk zo links en rechts dat veel jongeren geen geduld meer hebben met al die corona-beperkingen.

Als ik jongeren van nu vergelijk met mijn jonge zelf, dan snap ik wel waarom geduld opbrengen voor mij misschien makkelijker is, want ik moest vroeger heel vaak geduldig wachten. Als ik bijvoorbeeld leuke mu-ziek wilde hebben, dan moest ik eerst sparen en dan naar de platenzaak en hopen dat ze de betreffende LP op voorraad hadden, want anders moest die besteld worden en moest ik nog meer geduld hebben. Hoe anders is dat nu met Spotify en Youtube: geen geduld meer nodig. Of als ik even iets aan een vriend wilde vragen, dan moest ik die bellen en hopen dat die thuis was en anders later nog eens bellen of hem toch maar de volgende dag op school spreken. Hoe anders is dat nu met WhatsApp: geen geduld meer nodig (als die vriend tenminste wel netjes binnen vijf minuten repleid.) Of als we een tv-serie keken, dan was er één aflevering per week, met een cliffhanger bij spannende series, en dan moest je dus een hele week geduld

hebben om te weten hoe het verder ging. Hoe anders is dat nu met Netflix, waarbij je gewoon een heel seizoen kan bingen: geen geduld meer nodig. Ik heb dus gewoon veel meer kunnen (of moeten) oefenen met geduld en er voor mijzelf de waarde van leren inzien.

Als we het bij HVO over geduld hebben, dan is het niet de bedoeling dat ik leerlingen probeer duidelijk te maken hoe belangrijk geduld is. Zo werkt HVO niet. Bij HVO onderzoeken en bepalen leerlingen zelf hoe waardevol en zinvol geduld voor hen is. Bijvoorbeeld door in allerlei concrete situaties te onderzoeken in welke mate geduld hen bijvoorbeeld kan helpen:

- om moeilijke doelen te bereiken (bv bij leerwerk, sport, muziek, etc.)
- bij het aanvaarden van dingen die je niet kan veranderen
- om rustig en kalm te blijven in situaties die je irriteren
- om vertrouwen te hebben dat het goed komt

Wat zou jij doen in de volgende concrete situaties? En hoe zit dat bij jouw keuzes met humanistische uitgangspunten als vrijheid, verbondenheid en gelijkheid?

- Stel je hebt lang gezeurd om een piano. Eindelijk heb je er een gekregen. Het spelen op die piano is helaas niet makkelijk en het kost heel veel tijd om het goed te leren. Wat doe jij: oefenen of niet?
- Stel jij bent gewoon goed in rekenen (of een ander vak). Diverse kinderen in de klas vinden het erg moeilijk en daarom geeft de juf soms klassikaal extra uitleg die jij helemaal niet nodig hebt. Wat doe jij: je ergeren of niet?
- Stel je wilt lekker gaan zwemmen met een paar klasgenoten. Jullie hebben een plek en tijd afgesproken om er samen naar toe te fietsen. Jouw beste vriend is te laat en dat is niet de eerste keer. De anderen gaan alvast fietsen. Wat doe jij: wachten of niet?

Tot slot: je kunt veel leren over wat geduld voor jou betekent door verschillende situaties te bedenken waarin je zelf veel of juist weinig geduld had. Vond je dat goed of juist niet goed? Waarom? Wat leverde jouw geduld of ongeduld in die situatie op? Voor jezelf en voor anderen? Als je zo af en toe over jouw geduld en ongeduld nadenkt en over wat je er wel of niet mee kunt bereiken, kan je langzamerhand voor jezelf de waarde van geduld bepalen. Ik hoop in ieder geval dat mensen elkaar kunnen helpen om genoeg geduld te kunnen opbrengen om alle lastige corona-beperkingen te kunnen verdragen.

Vragen en opmerkingen over HVO kunnen naar: stefangrubben@online.nl.

Met vriendelijke groeten,

Stefan Grubben
docent HVO

Zakgeld is leergeld. Doet u mee?

Heeft u ook Week van het Geld gezien? Van 22 tot en met 26 maart was ie er weer: de jaarlijkse Week van het Geld. Dit wordt georganiseerd door Wijzer in Geldzaken, een initiatief vanuit het Ministerie van Financiën. Onder het motto 'jong geleerd is oud gedaan' willen zij kinderen en jongeren voorbereiden op financiële redzaamheid in de toekomst. Het platform heeft erg leuke thuislessen voor wie hier interesse in heeft: <https://www.weekvanhetgeld.nl/leren-omgaan-met-geld/thuisonderwijs>.

Kinderen die al jong leren omgaan met geld hebben daar de rest van hun leven plezier van. Dit is een belangrijke taak van ouders. Maar hoe doe je dat? Hoe leer je kinderen (spelenderwijs) omgaan met geld? Hoeveel zakgeld geef je en op welke leeftijd start je hiermee?

Ongeveer een derde van de kinderen krijgt geen zakgeld. "Mijn kind heeft geen zakgeld nodig, hij krijgt wat hij nodig heeft", "Mijn kind is nog niet bezig met geld" of "Mijn kind ziet de waarde er nog niet van in" zijn dan veelgehoorde argumenten.

Toch is het heel belangrijk om kinderen al vroeg te leren omgaan met geld. Dit kan op verschillende manieren. Er zijn 5 vuistregels die belangrijk zijn.

1. Geef een vast bedrag
2. Geef op een vast moment
3. Op = op!
4. Maak afspraken met elkaar: wie betaalt wat?
5. Zakgeld is geen beloning of straf. Zakgeld is leergeld.

De gemeente Wijchen vindt het ook belangrijk dat kinderen en jongeren leren omgaan met geld. Ook wanneer u zelf niet genoeg geld heeft om zakgeld aan uw kind te geven. Daarom is er het ZakgeldProject. Meer weten? Kijk op www.wijchen.nl/geldzorgen onder het kopje zakgeld project of neem contact op met Evy van Hemmen via e.van.hemmen@drutenwijchen.nl, gemeente Wijchen.

Maandag 5 april zijn alle kinderen vrij

Wij wensen iedereen een heel fijn paasweekend!

