

**wekelijkse informatiebrief voor ouders van
basisschool De Trinoom in Wijchen**

**verschijnt iedere vrijdagmiddag en
daarnaast incidenteel**

**verantwoordelijk voor de inhoud is de
directeur van De Trinoom**

**deze nieuwsbrief verschijnt ook elke week
op onze website: WWW.TRINOOM.NL
20-11-2020 jaargang 25 nummer 13**

(S)interactieve speurtocht

Omdat er dit jaar in Wijchen geen Sinterklaasintocht is, hebben we een heel leuk alternatief opgezet welke aanstaande donderdag 19 november 2020 van start gaat. Om de voorpret alvast meer bekendheid te geven en Sinterklaas dicht bij de Wijchense kinderen te brengen, zouden we het leuk vinden om in de onder/middenbouw groepen bijgaand filmpje te laten zien van een kleine 2

minuten: <https://youtu.be/6xbOSRiQ1xI> De basisschool kinderen worden hierin rechtstreeks aangesproken.

Verder zou het fijn zijn om in de eerstvolgende schoolnieuwsbrief naar ouders onderstaande tekst mee te nemen:

De Wijchense (S)interactieve speurtocht

Waar heeft Piet de brievenbus gelaten?

Sinterklaas moet in deze tijd net een beetje creatiever zijn dan andere jaren. Alle kinderen uit Wijchen tegelijk kan hij dit jaar helaas niet ontvangen tijdens een intocht, maar samen met Piet heeft hij iets leuks bedacht waardoor hij de Wijchense kinderen tóch allemaal een cadeautje kan geven. Namelijk met een (S)interactieve speurtocht.

Het verhaal dit jaar...

Als je denkt dat corona het enige is dat roet in het eten gooit dan heb je het mis. Want net als andere jaren (sommige dingen veranderen nooit) heeft er weer een pietje zitten slapen.... Speciaal voor dit jaar had Sinterklaas een hele speciale brievenbus gekocht waar dat alle tekeningen voor Sint in achter gelaten konden worden! Maar nu heeft Piet geen idee meer waar dat hij de brievenbus in het centrum van Wijchen heeft neergezet. Helpen jullie Sint en Piet mee zoeken?

Lees dan verder op <https://www.wijchenis.nl/activiteiten-overzicht/sinteractieve-speurtocht/>

Namens Gemeente Wijchen, Stichting Wijchen= en natuurlijk Sinterklaas alvast heel hartelijk bedankt!

Alles is 'Sinterklaasjournaal' (alleen Sinterklaas en een enkele roetveegpiet) en corona proof.

Mochten hier verder nog vragen over zijn, dan horen we het graag!

Met vriendelijke groeten,
Yvette (C.E.) Akkermans-Hazekamp
Centrummanager Wijchen

06-21542721

cmw@wijchenis.nl



Lekker Anders Dag:

Zoals je kunt zien op je Lekker Anders Dag Kalender, is het binnenkort Mandarijntjesdag, op woensdag 25 november. Wat is dat nou weer? Nou, heel leuk: die dag neemt iedereen een knaloranje mandarijntje mee naar school. Maar dan wel eentje die er heel anders uitziet... Hoe!? Hou de social media kanalen van Lekker Anders Dag goed in de gaten, want daar zie je vanzelf onze tips & tricks om eens heel anders naar school te komen dankzij een Mandarijn! Nog geen lid? Meld je aan via www.lekkerandersdag.nl.

PS. En omdat het die 25ste november weer Lekker Anders Dag is, trek ook jij toch iets oranje aan? Dan kan iedereen zien dat je meedoet!

PPS De kleuters gaan samen in de klas aan de slag met een mandarijntje, die ontvangen ze op school.



HVO-lessen over humanistische uitgangspunten

In de HVO-lessen hebben we de afgelopen periode in de verschillende groepen, ieder op het eigen niveau, vijf humanistische uitgangspunten onderzocht.

Vrijheid: Leerlingen hebben onderzocht wat ze zoal op een schooldag en een vakantiedag doen en in hoeverre ze daarin vrij zijn. Vervolgens moesten ze kiezen en beargumenteren welke dag ze liever willen. Verder onderzochten we onder meer de vraag of je graag 100% vrij wilt zijn, of dat er ook regels en afspraken zijn die je fijn vindt en je helpen.

Verbondenheid: Leerlingen hebben onderzocht met wie of wat ze zich verbonden voelen en wat dat voor hen betekent. Verder hebben we gezien dat als je goed nadenkt over verbondenheid, je een beperking van jouw vrijheid misschien beter kunt verdragen: als je bijvoorbeeld niet de vrijheid krijgt om vuurwerk af te steken, kan je wel bedenken dat dat met verbondenheid met zorgpersoneel en politie te maken heeft.

Redelijkheid: Leerlingen hebben onderzocht wat ze 'helemaal zeker weten' en wat feiten en meningen zijn en hoe je die van elkaar kunt onderscheiden. Daarnaast hebben we gezien dat 'je verstand optimaal gebruiken' in tijden van photoshop, fake news en deep fake video's, extra belangrijk is om te achterhalen wat wel en niet echt of waar is.

Gelijkheid: In de middenbouw hebben we onder meer gekeken naar diverse kinderrechten, die op papier voor alle kinderen gelijk zijn. In de bovenbouw hebben we onderzocht wat leerlingen vinden van allerlei vormen van ongelijkheid in de wereld en ongelijkheid in beloning van verschillende soorten arbeid in het bijzonder. Vind je het bijvoorbeeld eerlijk dat sommige voetballers 9 miljoen per maand verdienen, terwijl de bouwvakker die jouw huis bouwt maar zo'n 2500 euro krijgt?

Natuurlijkheid: In de middenbouw hebben we onderzocht op welke manieren de natuur voor ons zorgt en op welke manieren wij voor de natuur kunnen zorgen. In de bovenbouw hebben we gekeken wat wetenschappers de afgelopen tweehonderd jaar allemaal ontdekt hebben over het ontstaan van de aarde en de mens en hoe wij onlosmakelijk verbonden zijn met de natuur.

Vriendelijke groeten,
Stefan Grubben
docent HVO



Gelderland-Zuid

Beste ouder/verzorger,

Op de school van uw kind is een persoon positief getest op COVID-19. We begrijpen dat dit veel vragen oproept over het risico voor uw kind.

De GGD onderzoekt wie er contact hebben gehad met de persoon die positief is getest. Leerlingen die contact hebben gehad met deze persoon krijgen hierover bericht en advies over wat te doen.

Als u geen bericht van ons heeft ontvangen, dan heeft uw kind geen, of maar heel erg kort, contact gehad met de persoon die positief is getest. Uw kind heeft dan geen risico gelopen op besmetting.

Meer informatie of vragen?

Algemene informatie kunt u vinden op www.rivm.nl/coronavirus/covid-19

Bij vragen kunt u de GGD bellen, tel 088-1447272 of het landelijk publieksnummer: 0800-1351.

Met vriendelijke groet,

Team infectieziektebestrijding

GGD Gelderland-Zuid